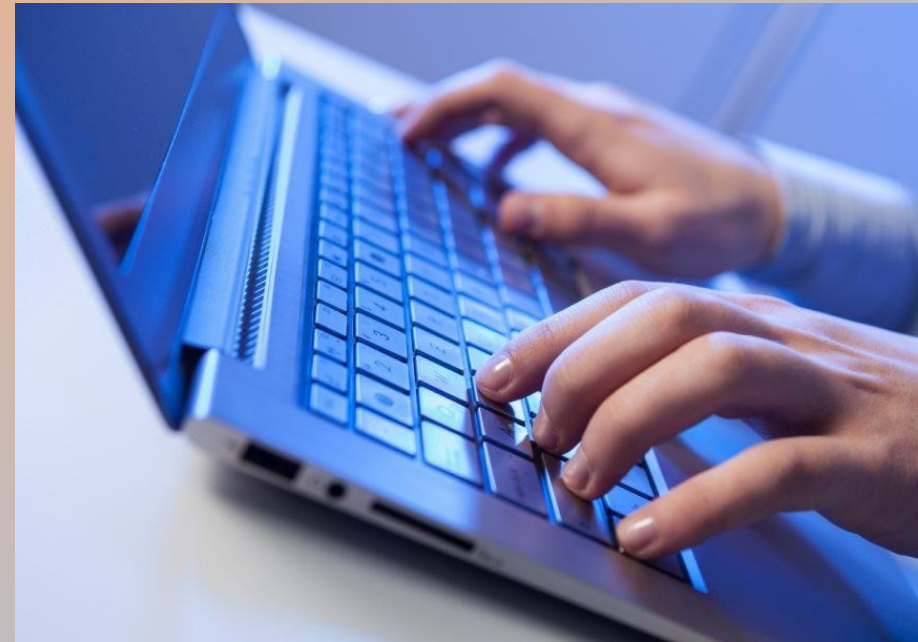


Διαδίκτυο

Ευλογία ή Κατάρρα

Πολυχρονία





Το Διαδίκτυο (αγγλικά: Internet) είναι παγκόσμιο σύστημα διασυνδεδεμένων δικτύων υπολογιστών, οι οποίοι χρησιμοποιούν καθιερωμένη ομάδα πρωτοκόλλων, η οποία συχνά αποκαλείται "TCP/IP" (αν και αυτή δεν χρησιμοποιείται από όλες τις υπηρεσίες του Διαδικτύου) για να εξυπηρετεί δισεκατομμύρια χρήστες καθημερινά σε ολόκληρο τον κόσμο. Οι διασυνδεδεμένοι ηλεκτρονικοί υπολογιστές ανά τον κόσμο, οι οποίοι βρίσκονται σε ένα κοινό δίκτυο επικοινωνίας, ανταλλάσσουν μηνύματα (πακέτα) με τη χρήση διαφόρων πρωτοκόλλων (τυποποιημένοι κανόνες επικοινωνίας), τα οποία υλοποιούνται σε επίπεδο υλικού και λογισμικού. Το κοινό αυτό δίκτυο καλείται Διαδίκτυο.



Το Διαδίκτυο, αλλά και η ψηφιακή τεχνολογία γενικότερα, έχουν την ικανότητα να δημιουργούν "εικονικούς χώρους", "εικονικές κοινότητες", όπου παύουν να υφίστανται οι κοινωνικές και πολιτιστικές διαχωριστικές γραμμές που υπάρχουν στον πραγματικό κόσμο και που τα παραδοσιακά μέσα επικοινωνίας αδυνατούν να ξεπεράσουν εύκολα. Η επικοινωνία μέσω του διαδικτύου καθίσταται άμεση και αμφίδρομη.



Δίνεται η δυνατότητα σε κάθε χρήστη ηλεκτρονικού υπολογιστή συνδεδεμένου στο Διαδίκτυο, να πληροφορηθεί αλλά και να πληροφορήσει ανταλλάσσοντας απόψεις μέσω ενός πιο συμμετοχικού και λιγότερο ελεγχόμενου διαύλου επικοινωνίας. Οι χρήστες αποκτούν ολοένα και περισσότερο την ιδιότητα του παγκοσμίου πολίτη.



Υπάρχει έντονη τάση, ήδη από την αρχή της εμφάνισής του διαδικτύου, να θεωρείται ένα άκρως δημοκρατικό μέσο μαζικής επικοινωνίας, το οποίο αποδιαμεσολαβεί την επικοινωνία και καθιστά ισχυρότερο τον μέσο άνθρωπο, καθώς δίνει στον τελευταίο τη δυνατότητα πρόσβασης σε μεγάλο όγκο πληροφοριών συγκεντρωμένων σε ένα "χώρο" και την δυνατότητα της προσωπικής επιλογής των πληροφοριών αυτών. Συνεπώς, η βασική θέση της προσέγγισης αυτής είναι ότι το Διαδίκτυο θα εκδημοκρατίσει την κοινωνία με το να βελτιώσει την επικοινωνία καταργώντας την ανάγκη για διαμεσολάβηση.



Το Διαδίκτυο είναι επικοινωνιακό δίκτυο που επιτρέπει την ανταλλαγή δεδομένων μεταξύ οποιωνδήποτε διασυνδεδεμένων υπολογιστών. Η τεχνολογία του είναι κυρίως βασισμένη στην διασύνδεση επιμέρους δικτύων ανά τον κόσμο και σε πολυάριθμα πρωτόκολλα επικοινωνίας. Στην πιο εξειδικευμένη και περισσότερο χρησιμοποιούμενη μορφή του, με τον όρο Διαδίκτυο περιγράφεται το παγκόσμιο πλέγμα διασυνδεδεμένων υπολογιστών και των υπηρεσιών και πληροφοριών που παρέχει στους χρήστες του.

Ευλογία η κατάρρα;





Τελικά, το διαδίκτυο είναι ευλογία ή κατάρρα;

- Το ερώτημα αυτό απασχολεί πλήθος επιστημόνων διαφόρων ειδικοτήτων, ενώ μόνιμη είναι η έγνοια πλέον των γονέων, οι οποίοι αντιλαμβάνονται την ανάγκη να υπάρχουν κάποια όρια στη χρήση του, φοβούμενοι εθιστικές συμπεριφορές και αρνητικές καταστάσεις για τα παιδιά τους.



- Από την άλλη βέβαια, κανένας δεν μπορεί να αμφισβητήσει το γεγονός ότι το διαδίκτυο μπήκε για καλά στη ζωή μας και αποτελεί απαραίτητο και σημαντικό εργαλείο σε όλες τις δραστηριότητές μας. Είναι ενδιαφέρον λοιπόν να δούμε πώς ακριβώς το αξιοποιούν οι μαθητές, τι λένε οι σχετικές έρευνες, αλλά και ποιές οι συνέπειες από την κατάχρηση του. Ακόμα, είναι σημαντικό να δούμε ποιες είναι οι επιπτώσεις από τη χρήση των βίαιων ηλεκτρονικών παιχνιδιών στους εφήβους και στα παιδιά.



- Αφενός το διαδίκτυο είναι ένα απαραίτητο εργαλείο δουλειάς για πάρα πολλούς ανθρώπους, σημαντικό μέσο διευκόλυνσης της επικοινωνίας, ενημέρωσης και συχνά της ψυχαγωγίας. Αφετέρου, με τη ραγδαία εξάπλωση του, ο άνθρωπος χρειάζεται να θέσει πιο συνειδητά κάποια όρια στη χρήση, προκειμένου να αποφεύγει εθιστικές συμπεριφορές και αρνητικές καταστάσεις. Φανταστείτε λοιπόν, πόσο ανησυχητικό είναι το φαινόμενο της χρήσης του διαδικτύου ειδικότερα όταν αφορά άτομα νεαρής ηλικίας, αφού προσελκύει ολοένα και περισσότερο ενδιαφέρον των παιδιών της προεφηβικής και εφηβικής ηλικίας στα οποία συχνά απουσιάζει η αίσθηση του μέτρου.



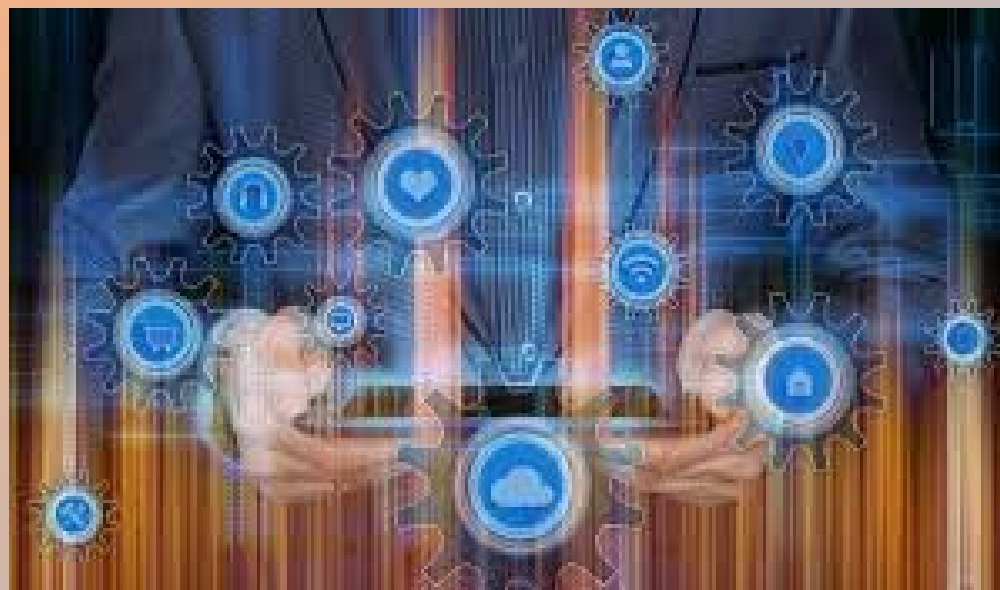
- Για να μην είμαστε απόλυτοι, δεν μπορούμε να μη συμβαδίζουμε με την εξέλιξη της τεχνολογίας καθώς αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής μας. Μάλιστα η λελογισμένη χρήση της μπορεί να είναι καλή για την εξέλιξη του εφήβου, εφόσον χρησιμοποιείται ως «ενισχυτικό» εργαλείο γνώσης, με την προϋπόθεση βέβαια η πηγή να είναι αξιόπιστη, δηλαδή να μην υπάρχει παραπληροφόρηση ώστε να βοηθά τον μαθητή ή τον φοιτητή να διευρύνει τις γνώσεις του και να εμβαθύνει σε έρευνες από αξιόπιστες πηγές.



- Οτιδήποτε καταλήγει να είναι υπερβολή, έρχεται ενάντια στη φύση μας. Συνεπώς, χρειάζεται μια καθοδήγηση από το σχολικό και το οικογενειακό κυρίως περιβάλλον, έτσι ώστε να βρεθεί η χρυσή τομή και να τονιστεί η λελογισμένη χρήση του διαδικτύου. Γιατί καλό είναι να λέμε ότι το διαδίκτυο αποτελεί ένα παράθυρο στον κόσμο, όμως η πραγματική εικόνα που επικρατεί είναι συχνά, να αντικρίζουμε ανθρώπους να είναι σ' ένα μέρος μαζί και ταυτόχρονα χώρια. Ο καθένας στην οθόνη του κινητού, στο tablet ή τον υπολογιστή του. Συνεπώς, η χρήση έγινε κατάχρηση και ως εκ τούτου έχει μετατραπεί σε εξάρτηση θα μπορούσαμε ενδεχομένως να πούμε ότι αυτό συνέβαινε και παλαιότερα με τα βιβλία ή τις εφημερίδες.



- Στο διαδίκτυο, οι πληροφορίες, οι δραστηριότητες στις οποίες κάποιος μπορεί να εκτεθεί, είναι ανεξάντλητες, εμπλουτίζονται διαρκώς και είναι δυσκολότερα εξελίξιμες.





Η χρήση του διαδικτύου είναι ελκυστική από πολλές σκοπιές, καθώς το διαδίκτυο βοηθάει συχνά τους εφήβους να έχουν μια πιο άνετη συμπεριφορά. Έτσι, ο χρήστης μπορεί να νιώθει ότι έχει μεγαλύτερο έλεγχο της κατάστασης σε σχέση με την πραγματική ζωή. Ακόμη, το διαδίκτυο ίσως να παρέχει μια ευκολία διαφυγής από δυσάρεστες, συναισθηματικές καταστάσεις (π.χ. άγχος, στρες, οικογενειακές συγκρούσεις, ενδοοικογενειακή βία). Έτσι, νέος επωφελούμενος από την απουσία της οπτικής επαφής και της διάσωσης συναναστροφής με τους άλλους χρήστες, έχει την ευκαιρία να αλληλεπιδράσει με άλλα άτομα, με κάποια άνεση και με το αναγκαίο αίσθημα ασφάλειας, αφού ο ίδιος μπορεί να διακόψει ανά πάσα στιγμή την επικοινωνία.



- Οι έφηβοι χρησιμοποιούν το διαδίκτυο για πολλούς λόγους: Για να ενημερωθούν, να ψυχαγωγηθούν, να αλληλοεπιδράσουν, να φλερτάρουν.



- Η ενασχόληση με το διαδίκτυο, χάρη στο συνδυασμό ερεθισμάτων, το οποίο προσφέρει και στις ποικίλες δυνατότητες του –όπως πρόσβαση σε αρχεία μουσικής, βίντεο, κινηματογραφικές ταινίες, χώρους συζήτησης– επιδρά σημαντικά στη διάθεσή του εφήβου και του δημιουργεί ευχάριστα συναισθήματα, τα οποία έρχονται πιθανώς σε αντίθεση με την καθημερινή πραγματικότητα που βιώνει. Ο έφηβος, λοιπόν, αναζητά υπ' αυτή την έννοια, τα θετικά εκείνα συναισθήματα, τα οποία ίσως αδυνατεί να αντλήσει από το οικογενειακό ή κοινωνικό περιβάλλον. Ως εκ τούτου, η διαρκής καταφυγή στο διαδίκτυο μπορεί να είναι δείκτης αυξημένων εντάσεων ή δυσκολιών στο πλαίσιο της οικογένειας και να αποτελεί συχνά απότοκο της επιθυμίας του νέου να αποστασιοποιηθεί από το πιθανό συγκρουσιακό κλίμα που βιώνει στο σπίτι του.



- Παράλληλα, αν ο στενός φιλικός κύκλος του εφήβου δαπανά πολλές ώρες καθημερινά στο διαδίκτυο, τότε είναι πολύ πιθανόν ο έφηβος να παρασυρθεί σε μια ανάλογη συμπεριφορά. Προκειμένου να αισθάνεται πως έχει κοινά ενδιαφέροντα με τους φίλους του.





- Οι επιπτώσεις της κατάχρησης του διαδικτύου είναι πολύ σοβαρές, όταν αυτές αφορούν παιδιά και εφήβους οι οποίοι βρίσκουν ακόμη σένα ευαίσθητο αναπτυξιακό στάδιο και δεν έχουν ολοκληρώσει ενδεχομένως τη διαμόρφωση του χαρακτήρα και της προσωπικότητας τους. Συνεπώς, σε περίπτωση κατάχρησης του διαδικτύου (στους αδύνατους οργανισμούς με 1-2 ώρες ενασχόλησης και στους ανθεκτικότερους (1-4 ώρες) τη μέρα, πρωτίστως τίθεται σε κίνδυνο η υγεία του ατόμου. Ο Οργανισμός εξαντλείται, η μνήμη χαλαρώνει. Παρουσιάζονται λοιπόν, προβλήματα υγείας καθώς επηρεάζεται η όραση, προκαλείται πονοκέφαλος και υπερκινητικό ήτα.